

PLAN D'AMÉLIORATION CONTINUE

BILAN PROVISOIRE

ANNÉE SCOLAIRE 2021-2022



Orientation générale	Améliorer la réussite des élèves en lecture
Objectif SMART	D'ici 2022, le nombre d'élèves de la 1re à la 6e année qui liront à leur niveau scolaire augmentera de 35 %
Cible pour 2021-2022	Juin 2022 — Augmentation de 5 %
Résultat initial en juin 2017	59 % des élèves lisaient à leur niveau de lecture À la rédaction du PAC en 2016–17, 45 % des élèves lisaient à leur niveau de lecture
Résultats préliminaires en 2022 qui montrent que la cible sera atteinte	Février 2022 — 71 % des élèves sont à niveau (99 % des élèves ont progressé) (l'objectif est d'avoir 80 % des élèves à niveau à la fin juin 2022)

Moyens	Évidences de l'indicateur de réussite	Sanction du moyen
Harmoniser les évaluations de lecture	Quelles évidences avez-vous qui montrent que cette harmonisation a eu lieu? - Atelier — retour avec tout le personnel sur l'harmonisation des évaluations de lecture - Atelier GB+ avec les nouveaux enseignants et accompagnement lors des évaluations - Une fois durant l'année de manière formelle (mai/juin) — les enseignants valident leur analyse du profil de lecture des élèves entre eux : les élèves lisent à d'autres enseignants et les enseignants comparent leur évaluation Quels suivis allez-vous apporter pour vous assurer que cette harmonisation se poursuivra? - Deux (octobre et février) rencontres individuelles de la direction et/ou de la direction adjointe avec les enseignants pour discuter des profils de lecture des élèves - Rencontre de transition en juin Quel est le plan d'action pour l'analyse des résultats? - Trois fois par année, tous les enseignants ont participé à une analyse commune des résultats. Ensuite, des conversations ont eu lieu avec la direction et/ou la direction adjointe de l'école pour déterminer les appuis à fournir Quelles sont les retombées de l'analyse des résultats? - Cibler les élèves qui ne sont pas à niveau - Cibler les interventions auprès de ces élèves - Mettre en place des cycles d'interventions auprès de ces élèves	Moyen réalisé
Monitoring des pratiques pédagogiques	Combien d'enseignants ont été observés? - Tous les enseignants ont été observés trois fois dans l'année (octobre, janvier et avril) - Après chaque observation, la direction a eu une rencontre individuelle avec l'enseignant pour discuter de la leçon et du progrès des élèves - Les nouveaux enseignants ont été observés/évalués de quatre à six reprises	Moyen réalisé
Créer des regroupements flexibles	Nous n'avons pas fait ce moyen cette année.	Moyen non réalisé
Développer un partenariat avec les parents dans l'apprentissage de la lecture	Quelles sont les évidences de ce partenariat? 68 % des parents de 1re à 6e ont été rencontrés individuellement avant la rentrée scolaire afin d'expliquer le fonctionnement de la classe, le programme de lecture et le PAC. 74 familles ont signé l'entente de collaboration en lecture. 93 % des parents sont venus aux rencontres parents-enseignant de novembre. 88 % des parents sont venus aux rencontres parents-enseignant d'avril. Quelles preuves tangibles avez-vous que ce partenariat a eu un effet sur la réussite des élèves? - L'engagement des parents se démontre très bien dans les nombres ci-haut.	Moyen réalisé
Enrichir le vocabulaire des élèves	Quelles sont les évidences? - Évaluation GB+ trois fois par année - Test de vocabulaire (1^{re} année) - Jeux de vocabulaire - Devinettes, charades, rébus, expressions idiomatiques, virelangues, blagues	Moyen réalisé

Orientation générale	Augmenter la population étudiante
Objectif SMART	D'ici 2021, l'École Claudette-et-Denis-Tardif augmentera sa population étudiante de 40 % (environ 140 élèves)
Cible pour 2021-2022	Septembre 2021 — 171 élèves seront inscrits
Résultat initial en juin 2017	86 élèves
Résultats préliminaires en 2022 qui montrent que la cible sera atteinte	30 septembre 2021 — 171 élèves

Moyens	Évidences de l'indicateur de réussite	Sanction du moyen
Poursuivre la promotion de l'école dans notre zone scolaire	- Babillards - Trois à Sherwood Park - Un à Josephburg - Babillards électroniques - Centre sportif de Fort Saskatchewan - Lettre d'invitation à tous les enfants de prématernelle - Circulaire de l'école - Annonce commanditée sur Facebook (janvier et avril) - Publication régulière de nos activités sur Facebook tout au cours de l'année - Publicité sur les autobus de Strathcona County	Moyen réalisé